|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено****на заседании педагогического совета****МБОУ Какичевской ООШ****Протокол № 1 от 31.08.2017г.** | **Введено в действие** **приказом № 69****от «01» сентября 2016 года****Директор школы:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Димитров** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСА**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ».**

1. **Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе МБОУ Какичевской ООШ и разработано на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

 К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:  осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; ГОС 2004;

- Письмо Министерства образования России № МД-883/03 от 08.06.2011 года «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования России № 108-250 от 22.08.2012 года «О введении учебного курса ОРКСЭ. Методические рекомендации по организации изучения в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: система оценивания планируемых результатов»;

- Приказ №69 от 31.01.2012 «**О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;**

- Действующие нормативные требования по оценке знаний, умений и навыков обучающихся по отдельным учебным предметам и образовательным областям;

Устав МБОУ Какичевской ООШ.

1.2. Основной формой организации учебного процесса в 4 классах является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводится беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный урок в нестандартной форме (урок – концерт, урок- диспут, урок- спектакль, урок – викторина, защита проектов по итогам полугодий и т.д.).

1.3. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Занятия по курсу ОРКСЭ рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки.

**2. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ**

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и  по выбору его родителей (законных представителей). Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

**3. Цель системы оценивания учебных достижений -** определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**4. Задачи системы оценивания учебных достижений:**

* получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе;
* продумывание способа проверки знаний обучающихся.

**5.Принципы оценивания ОРКСЭ:**

* Критериальность - данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.
* Гибкость, вариативность - предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.
* Естественность процесса оценивания знаний обучающихся - контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

**6. Система оценивания учебных достижений обучающихся 4 класса в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

В результате изучения учебного курса ОРКСЭ обучающиеся должны:

* осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
* развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
* знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
* осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
* развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
* уметь работать с различными источниками информации;
* участвовать в диспутах.

**6.1. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.**

6.1.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. Используется на уроках вербальное поощрение, похвала, одобрение.

6.1.4. Одной из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

6.1.5.Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или не достижение) предполагаемых результатов.

**7.Ведение документации.**

7.1. Фиксирование проведённых занятий учебного курса и посещаемости обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

7.2. Журнал учебного курса является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

7.3. По  комплексному курсу составляется календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

7.4. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности обучающихся.

7.5. Администрация МБОУ Какичевской ООШ в своей деятельности использует по необходимости все материалы учителей и обучающиеся для создания целостной картины реализации курса.

7.6. По итогам года на основе полученных материалов от учителей администрация проводит педагогический анализ работы по курсу ОРКСЭ, определяя «проблемные» места, достижения и трудности как обучающиеся, так и учителей, на основе которых определяются стратегические задачи на следующий год обучения.

**8. Работа с родителями.**

8.1. Родители (законные представители) привлекаются к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОРКСЭ.